Roczny plan pracy

Publicznego Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym w Strzeleczkach

na rok szkolny 2023/2024

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/2023 z dnia 13.09.2023r.

**Zawartość planu**

 Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy zawiera:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola |
| 2. | Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2023/2024 |
| 3. | Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań:1. realizacja programów wychowania przedszkolnego; wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024
2. realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024
 |
| 4. | Kalendarz imprez i uroczystości |
| 5. | Współpraca ze środowiskiem lokalnym |

# Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024

1. **Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:**
* Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
* Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
* Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
* Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
* Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

**b) Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola 2022/2023**

* W sposób ciągły należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa.
* Należy zadbać o estetykę wpisu do dziennika. Poprawek dokonywać zgodnie z przewidzianym prawem
* Należy ujednolicić sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisu prawa.
* W 2023/2024 w każdej grupie zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców
* Zaplanować dzień adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców
* W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną przepisami prawa
* Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację.
* Koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ wychowawcy grup są zobowiązani do udzielania informacji specjalistom i rodzicom dzieci.
* Wychowawcy dzieci niepełnosprawnych mają obowiązek zadbania o pełne uczestnictwo dzieci w życiu przedszkola tj. udział w występach, wycieczkach.
* Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.
* W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczyciel oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa
* Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie realizowali innowacji do stworzenia własnej.
1. **Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2022/2023**
* W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne
* W przedszkolu realizowane są liczne projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.
* Przedszkole charakteryzuje atrakcyjna oferta edukacyjna, nauczyciele stosują różnorodne, nowoczesne metody aktywizujące rozwój dzieci
* W przedszkolu wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe pozwalające nauczycielom realizować proces edukacyjny za pomocą metod kształcenia na odległość
* Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.
* W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy i klimat sprzyjający współpracy na wielu płaszczyznach
* Przedszkole zapewnia wszystkim potrzebującym dzieciom oraz ich rodzicom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne
* Bezpieczny plac zabaw i teren przy przedszkolu sprzyja codziennym zabawom na świeżym powietrzu i i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
* Przedszkole wychowuje do wartości oraz kształtuje właściwe postawy dzieci poprzez zajęcia dodatkowe i propagowanie idei wolontariatu
* Przedszkole działa zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i uroczystości
* Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci
* Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę oraz wykazują inicjatywy własne na rzecz dzieci i przedszkola

# 3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

**1) Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego**

|  |
| --- |
| **Programy wychowania przedszkolnego** |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programowąDopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej | Do końca roku szkolnego 2023/2024, Przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2. | Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej | Cały rok szkolnyNarada podsumowująca rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3. | Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.  | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4. | Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy wg jednolitych wytycznych opracowanych w przedszkolu. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie. | Do 20-go dnia każdego miesiąca poprzedzającego realizację planu |  |

**2) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024**

|  |
| --- |
| ***1.Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.*** |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej** |
| 1. | **ROZTROPNOŚĆ**Organizowanie zabaw i aktywności kształcących umiejętność podejmowania i wdrażania właściwych decyzji. Projektowanie przez przedszkolaków "Planu dnia w przedszkolu" - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, wyrażanie szacunku do innych, sprawiedliwe postępowanie.  | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | **SPRAWIEDLIWOŚĆ**Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci.  | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele  |
| 3. | **MĘSTWO**Organizowanie zabaw i aktywności uczących dzieci rozwiązywania napotkanych przez nie trudności – zapobieganie postawom zniechęcenia, wzmacnianie dążeń do osiągnięcia obranego przez dzieci celu.Ukazanie dzieciom postaw męstwa i wdzięczności za jej podjęcie dla dobra społeczeństwa poprzez udział w akcjach.  | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | UMIARKOWANIEKształtowanie u dzieci umiejętności mądrego korzystania z posiadanych zasobów i zapobieganie zjawiskukonsumpcjonizmu. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| **Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy** |
| 1. | Realizacja tematyki dotyczącej dziedzictwa cywilizacyjnego Europy | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 2. | Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | PolskaRealizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"Obchody Dnia NiepodległościUdział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" | W ciągu roku szkolnegoWg kalendarza uroczystościWg harmonogramu projektów | Wszyscy nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:*** poznanie życia ludności w krajach Europy,
* kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
* budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
* zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki , twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec
 |
| **2*. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.*** |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.  | Wrzesień | Wychowawcy grup |
| 2. | Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców. | Wrzesień | Wychowawcy grup |
| 3. | Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce). | Cały rok szkolny | Wychowawcy grup |
| 4. | Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"  | Wrzesień -maj | Chętni nauczyciele |
| 5. | Organizacja godziny dostępności dla rodziców . | 1h w tygodniu – cały rok szkolny | Wychowawcy grup |
| 6. | Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci. | Wrzesień-czerwiec | Nauczyciele grup |
| 7. | Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 8. | Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe) | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 9. | Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. | W razie potrzeb | Nauczyciel odpowiedzialny: Adrianna Nowak |
| 10. | Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. | W razie potrzeb | Nauczyciele grup |
| 11. | Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 12. | Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości". | Cały rok szkolny | Wszyscy pracownicy przedszkola |
| 13. | Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z orzeczeniami | Cały rok | Wychowawcy i terapeuci dzieci z orzeczeniami |
| **Spodziewane efekty:*** budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
* budowanie wzajemnego zaufania
* kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
* ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
* poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
* podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
* zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
* inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
* zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
* podniesienie efektywności pracy szkoły
* lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
 |
| **3*. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*** |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 2. | Udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i rodzicom w formie porad/konsultacji (zgodnie z potrzebami) | Cały rok szkolny | Nauczyciele grupNauczyciele specjaliści |
| **Spodziewane efekty:*** wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym
* uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
 |
| **4.*Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.*** |  |
| **Zadania do realizacji**  | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |  |
| * Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)
* Biblioteka dla dzieci
* Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
* Policja
* Straż pożarna
* Ratownicy medyczni
* Gminny Dom Kultury
* Lokalne firmy
* Lokalne media – promocja przedszkola Zespół d.s. promocji Cały rok szkolny.
 | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:*** wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami spotykanymi w ich najbliższym otoczeniu,
* kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania,
* pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci
* stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń
* kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej
* Promowanie osiągnięć przedszkola, jej wychowanków i nauczycieli.
 |

|  |
| --- |
| **5. *Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.*** |
| **Zadania do realizacji**  | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1.  | "Dzień Kropki" - święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych  | wrzesień  | Wszyscy nauczyciele  |
| 2.  | Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego  | wrzesień październik  | Wychowawcy grup  |
| 3.  | Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy  | listopad  | Wychowawcy grup  |
| 4.  | Prowadzenia dla każdego dziecka "Portfolio" zawierającego wytwory dzieci, karty ćwiczeń od momentu rozpoczęcia roku szkolnego do jego zakończenia.  | Cały rok szkolny  | Wychowawcy grup  |
| 5.  | Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.  | Cały rok szkolny  | Nauczyciele  |
| 6.  | Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem  | listopad-czerwiec  | Wychowawcy grup  |
| 7.  | Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi  | W ciągu roku szkolnego  | Wszyscy nauczyciele  |
| 8.  | Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: * planowanie pracy,
* prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych,
* organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami,

- podsumowanie wyników pracy.  | Wg harmonogramu zespołu  | Specjaliści  |
| 9.  | Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.  | Do 30.04.2024  | Wychowawcy grup  |
| 10.  | Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.  | W ciągu roku szkolnego  | Wychowawca grupy  |

|  |
| --- |
| **Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa** |
| 1.  | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.  | Cały rok szkolny  | Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor  |
| 2.  | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.  | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami  | Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor  |
| 3.  | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.  | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami  | Nauczyciele wszystkich grup  |
| 4.  | Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym  | Cały rok szkolny  | Nauczyciele wszystkich grup  |
| 5.  | Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej. | październik  | Nauczyciele wszystkich grup |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.  | Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku  | Wg programu wychowania przedszkolnego  | Nauczyciele wszystkich grup  |
| 7.  | Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli  | Wrzesień/październik | Nauczyciele wszystkich grup  |
| 8.  | Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych  | Wg programu wychowania przedszkolnego  | Nauczyciele  |
| 9.  | Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu  | listopad  | Nauczyciele wszystkich grup  |
| 10.  | Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje  | Styczeń/luty czerwiec  | Nauczyciele wszystkich grup  |
| 11  | Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.  | W ciągu roku szkolnego  | Wszyscy nauczyciele  |
| **Spodziewane efekty:** * rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
* nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
* nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym.
* nabycie pożądanych nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia.
* kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej.
* poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami;
* wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
 |
| ***6.Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.*** |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Ruch to zdrowie** |
| 1. | Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 3. | Udział w ogólnopolskiej akcji społecznej "Międzynarodowym Dzień Sportu" | 06.04.2024 | Chętni nauczyciele  |
| 4. | Udział przedszkola w akcji: "Sprintem do maratonu" organizowanej przez "Bliżej Przedszkole" | 06.05.2024  | Chętni nauczyciele  |
| 5. | Zorganizowanie wycieczki na stadion sportowy/boisko szkolne. | Termin wybrany przez nauczyciela  | Wychowawcy grup |
| 6. | Zorganizowanie przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury ,,OLIMPIADY PRZEDSZKOLAKA” | maj | Wychowawcy grup |
| 7. | Nawiązanie współpracy z trenerami z klubu piłkarskiego LZS RACŁAWICZKI | Cały rok | Chętni nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:*** Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb
* Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych
* Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
* Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie
* Ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci
 |

|  |
| --- |
| **7.*Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.*** |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1.  | Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: * wymiana informacji miedzy nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,
* tworzenie poczty grupowej.
* Konsultacje z rodzicem podczas godziny dostępności- indywidualne bądź telefoniczne
 | Wg konieczności  | Wszyscy nauczyciele  |
| 2.  | Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.  | Wg konieczności  | Dyrektor przedszkola  |
| 3.  | Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.  | luty  | Chętni nauczyciele  |
| 4.  | Udział w europejskiej inicjatywie: CODE WEEK  | październik  | Chętni nauczyciele  |
| 5.  | Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania. | Cały rok szkolny  | Wszyscy nauczyciele  |
| 6. | Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom. | Cały rok szkolny | Dyrektor, nauczyciele  |
| **Spodziewane efekty:** * wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych
* zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
* optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość
 |

**4. Kalendarz uroczystości w przedszkolu na rok szkolny 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **MIESIĄC** | **WYDARZENIA** |
| WRZESIEŃ | 01.09. Rozpoczęcie Roku Szkolnego20.09. Dzień Przedszkolaka23.09. Pierwszy Dzień Jesieni |
| PAŹDZIERNIK | 14.10. Dzień Edukacji Narodowej- Dzień Nauczyciela |
| LISTOPAD | 01.11. Wszystkich Świętych11.11. Narodowe Święto Niepodległości20.11. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka30.11. Andrzejki |
| GRUDZIEŃ | 06.12. MikołajkiJasełka PrzedszkolneWigilia Przedszkolna |
| STYCZEŃ | 21-22.01. Dzień Babci i Dzień DziadkaBal Karnawałowy |
| LUTY | 08.02. Tłusty Czartek14.02. Walentynki |
| MARZEC | 08.03. Dzień Kobiet21.03. Pierwszy Dzień WiosnyZajączek Wielkanocny  |
| MAJ | 02.05. Święto FlagiDzień Rodziny/ Dzień Mamy i Taty |
| CZERWIEC | 01.06. Dzień DzieckaZakończenie Roku Szkolnego |
| ŚWIĘTA NIETYPOWE | 15.09. Międzynarodowy Dzień Kropki30.09. Dzień Chłopaka10.10. Dzień Drzewa05.11. Dzień Postaci z Bajek25.11. Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia22.03. Światowy Dzień Wody22.04. Dzień Ziemi |

**5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

|  |  |
| --- | --- |
| I. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA | - pomoc dzieciom przejawiającym trudności wychowawcze- diagnozowanie dzieci pod kątem specjalnych potrzeb edukacyjnych- spotkania i konsultacje z pracownikami poradni- zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez poradnię ( umieszczanie ogłoszeń z poradni na tablicy i stronie internetowej dla rodziców) |
| II. POLICJA | - zaproszenie policjantów do przedszkola, zapoznanie z zawodem policjanta- pogadanki policjanta na temat bezpieczeństwa, prawidłowego zachowania się w ruchu drogowym, przechodzenia przez ulicę. |
| III. STRAŻ POŻARNA | - wyjście i zwiedzanie straży pożarnej- przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki- zaproszenie strażaków do przedszkola zapoznanie z zawodem strażaka |
| IV. OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ | - wspieranie rodzin potrzebujących pomocy- zgłaszanie niepokojących sytuacji dotyczących dziecka i jego rodziny |
| V. BIBLIOTEKA | - wyjście do biblioteki, zapoznanie z pracą bibliotekarki- udział w zajęciach czytelniczych- zaproszenie pracowników biblioteki w celu przeprowadzenia zajęć, przeczytania bajki- udział w konkursach |
| VI. DOM KULTURY, TEATR, MUZYKA | - udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych przez Dom Kultury- umożliwienie dzieciom kontaktu z różnymi formami przekazu- uwrażliwienie na sztukę- udział w konkursach organizowanych przez Dom Kultury- wspólne organizowanie uroczystości- wyjazd do teatru na spektakle- zaproszenie animatorów kultury do przedszkola w celu przeprowadzenia zajęć teatralnych, muzycznych |
| VII. POCZTA | - wyjście na pocztę zapoznanie z pracą urzędnika pocztowego, listonosza- zapoznanie ze sposobem pisania adresów i wysyłania listów |
| VIII. URZĄD MIASTA | - udział dzieci w akcjach i konkursach pod patronatem Wójta Strzeleczek- nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych oraz uroczystości przedszkolnych- promocja przedszkola na stronach internetowych Gminy Strzeleczki |
| XI. PRZYCHODNIA LEKARSKA | - prowadzenie pogadanek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia, profilaktyki zdrowotnej- zapoznanie z zawodem pielęgniarki, lekarza i lekarza stomatologa- wyrabianie nawyków higieniczno-zdrowotnych |
| XII. ZAKŁADY PRACY I PUNKTY USŁUGOWE | - wyjście do sklepu spożywczego, poznanie zawodu sprzedawcy- zaproszenie rodziców, dziadków, innych osób do przedszkola prezentujących ciekawe zawody- zapoznanie z pracą leśnika ,rolnika, fryzjera, piekarza, cukiernika, itp. |
| XIII. MEDIA LOKALNE | - relacjonowanie ciekawych uroczystości i imprez przedszkolnych w prasie lokalnej i na stronie internetowej |